**СЛУЖБА МЕДИАЦИИ**

Понятие «медиация» постепенно, но уверенно входит в нашу жизнь. Во всем мире медиация уже является одной из самых популярных форм урегулирования споров. Статистика развитых стран показывает, что 85% всех процедур медиации успешны. 5% — 10% участников процедуры приходят к полному или к частичному соглашению в течение короткого времени после процедуры медиации.

 Конфликт, спор… Наверняка каждый из нас сталкивается с конфликтами в своей жизни и знает, как иногда сложно найти решение, которое могло бы стать «хорошим» для всех. Получить эффективный результат выхода из конфликта возможно с помощью медиации.

 ***Медиация*** – переговоры между конфликтующими сторонами с участием медиатора для поиска решения, удовлетворяющего обе стороны.

***Медиатор***– посредник, нейтральная и беспристрастная сторона.



Медиация имеет целый ряд плюсов. Самым главным плюсом является то, что разрешение спора достигается путем принятия сторонами решения на добровольной и равноправной основе так, чтобы все интересы сторон могли бы быть удовлетворены.

Медиация может быть применена при разрешении конфликтов в различных сферах: в семье, в трудовых и гражданских отношениях, в сфере образования.

Особое место занимает **Служба медиации**, которая активно развивается в учреждениях образования Республики Беларусь, где в роли посредников выступают сами учащиеся. Педагоги и психологи стараются в эти споры не вмешиваться и ориентируют юных медиаторов на самостоятельность. На помощь они приходят лишь в сложных ситуациях или когда конфликт возникает между взрослыми (педагогами, родителями, администрацией).

Очень важно, чтобы в разрешении споров были задействованы сами учащиеся и чтобы их учили медиации. В противном случае медиация конфликтующим учащимся попросту будет не интересна.

**Учащиеся-медиаторы**, прошедшие специальное обучение, помогают как одногруппникам, так и другим учащимся помириться, найти выход из любой конфликтной ситуации, сложившейся в колледже.

Медиатор в процессе приватного разговора с обеими сторонами, должен выявить настоящие мотивы конфликта и помочь выработать совместное решение, отражающее интересы всех. Медиатор подводит конфликтующие стороны к тому, чтобы они высказали свои эмоции и чувства. Как правило, проанализировав свои действия, высказанные обидные слова, ребята понимают, что были не правы. И медиатор предлагает высказать каждому свое видение решения этого конфликта. Затем из максимального количества вариантов примирения стороны выбирают те, которые для них наиболее приемлемы.

Безусловно, что обучение учащихся медиации – важно и нужно. Обучаясь разрешать конфликты с помощью медиации, дети учатся уважать себя, ценить других, в них воспитывается ответственное отношение к своим поступкам. Медиация в колледже поможет стать доброжелательней, слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение и быть ответственными за принятые решения.

 **Медиация** учит их умению занимать активную жизненную позицию. И всему этому самое время учиться в колледже!!!

**Миссия Службы медиации**

Развить и закрепить как культурную традицию способность людей к взаимопониманию.

 **Целями деятельности Службы медиации** **является:**

* Формирование психологической культуры между участниками образовательных отношений в колледже;
* Гармонизация межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
* Формирование коммуникативных навыков, привитие участникам образовательных отношений цивилизованных мирных форм урегулирования конфликтов и разрешения споров в колледже и за его пределами;
* Распространение среди обучающихся, родителей и педагогических работников цивилизованных форм разрешения конфликтов.

**Задачи Службы:**

1. Воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте;
2. Оказание помощи участникам образовательных отношений в урегулировании возникшего конфликта и разрешении спора;
3. Проведение программ восстановительного разрешения конфликтов для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
4. Обучение участников образовательных безопасным формам поведения при урегулирования конфликтов и разрешении споров и осознание личной и гражданской ответственности;
5. Профилактика агрессивных, асоциальных проявлений среди обучающихся;
6. Профилактика преступлений.

**Зачем нужна медиация в колледже?**

Учащиеся часто вовлекаются в конфликты, становятся нарушителями или жертвами. Восстановительная медиация позволяет учащимся избавиться от обиды, ненависти и других негативных переживаний, самостоятельно разрешить ситуацию (в том числе возместить ущерб), избежать повторения подобного в будущем.

Служба медиации нужна для мирного решения проблем, снижения уровня насилия в колледже и сохранения добрых отношений. В мировой практике это один из способов разрешения споров, в котором нейтральная сторона, называемая медиатором, способствует выработке внесудебного решения.

**Зачем** **медиация нужна родителям?**

Медиация позволяет разрешать конфликт, выявляя его причину и движущую силу, предотвращать конфликты, оберегать детей и подростков от агрессивного, порой отвергающего воздействия окружающей среды, корректировать поведение тех, кто уже оступился. Кроме того, медиация – это инструмент помощи в разрешении конфликтов между одногруппниками, между детьми и взрослыми.

**Поступление информации в Службу медиации**

Информация о конфликте (споре) поступает в Службу от любого участника образовательных отношений любым доступным способом (личное обращение к любому участнику Службы, письменное заявление в свободной форме посредством обращения к психологу, куратору, мастеру и т.д.

 

**Учащиеся и Служба медиации**

***ЧЕМ СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ МОЖЕТ ПОМОЧЬ УЧАЩИМСЯ***

* Научиться конструктивно общаться со сверстниками и взрослыми.
* Научиться убеждать других словами, а не силой.
* Участвовать в интересной «взрослой» и общественно-полезной (волонтерской) деятельности.
* Научиться самоорганизации, стать более ответственными и культурными.
* Научиться конструктивно выходить из конфликта, ссоры, обиды, чтобы конфликты не перерастали в правонарушения.
* Помогать другим мириться (своим друзьям, сверстникам и родителям).
* Начать осваивать новую профессию-медиатор, получать уникальные навыки и опыт миротворческой деятельности.
* Лучше понимать сверстников и взрослых.

   Учащимся, пострадавшим от правонарушений, почувствовать себя в безопасности и поверить, что справедливость восстановлена и нет враждебности и угрозы со стороны других ребят.

   У детей-обидчиков в ходе медиации появляется возможность понять другую сторону, помириться, проявить раскаяние, посильно возместить причиненный вред, принести извинения и услышать слова прощения, осознать причины своего поступка и понять, что нужно делать, чтобы в дальнейшем не причинять вред другим людям.

   Детям-правонарушителям восстановительная программа дает возможность не чувствовать себя «хулиганами» или людьми, которыми взрослые всегда недовольны, восстановить хорошие отношения с ребятами, родителями и педагогами.

Работа службы направлена на помощь родителям, педагогам и учащимся в мирном разрешении конфликтов. Программы примирения могут проводиться службой только при добровольном участии всех сторон конфликта.

 Если вы решили обратиться в службу медиации, то вам надо подойти к Куратору службы медиации: **педагогу-психологу Дудко Татьяне Германовне или к преподавателю Петренко Оксане Алексеевне.**

После этого с каждым из участников встретится медиатор службы примирения для обсуждения его отношения к случившемуся и желания участвовать во встрече.

В случае добровольного согласия сторон, медиатор проводит примирительную встречу, на которой обсуждаются следующие вопросы:

- каковы последствия ситуации для обеих сторон;

- каким образом разрешить ситуацию;

- как сделать, чтобы этого не повторилось.

При необходимости составляется план по возмещению ущерба и социально-психологической реабилитации сторон.

На встрече выполняются следующие правила:

Поскольку каждый человек имеет право высказать свое мнение, то перебивать говорящего человека нельзя.

 Слово будет дано каждому участнику.

На встрече нужно воздержаться от ругани и оскорблений.

Чтобы не было сплетен после встречи, вся информация о происходящем на встрече не разглашается.

Вы в любой момент можете прекратить встречу или просить индивидуального разговора с ведущим программы.

 **Условия, при которых ситуация конфликтная может быть рассмотрена службой:**

* Стороны признают свое участие в конфликте (но не обязательно признают свою неправоту) и стремятся ее разрешить.
* Стороны не употребляют наркотические вещества и психически здоровы (поскольку в противном случае они не могут брать на себя ответственность за свои поступки).
* Если в конфликте участвуют учителя или родители, на встрече необходимо присутствие взрослого ведущего.